

Semana de Geografia da USP revê ensino da matéria na rede pública



Os graduandos de Geografia da Universidade de São Paulo (USP) promoverão, de 13 a 18 de outubro, o seminário A Universidade e a Comunidade no Aprendizado de Geografia: Outros Espaços na Cidade Universitária, capital. A iniciativa é um projeto de extensão universitária direcionado para professores de geografia da rede pública. Foi concebido para valorizar o ensino e o aprendizado da disciplina como premissa na formação do cidadão.

No encontro serão mostrados trabalhos produzidos em escolas de ensino fundamental e médio da rede pública da região metropolitana de São Paulo. As apresentações serão de segunda a sexta-feira, das 13 às 18 horas e os estudantes dividirão espaço com os alunos da USP.

Nos dias do seminário, os professores da rede pública podem participar de oficinas diárias, entre 8 e 12 horas. O número

Encontro é direcionado para professores da disciplina que terão como convidado o docente Aziz Ab'Saber, referência internacional no assunto

de vagas é limitado e os interessados podem se inscrever até o dia 3 pelo correio eletrônico (semangeo@usp.br) ou pelo telefone (11) 3091-3714, de segunda a sexta-feiras, das 16 às 19 horas. Serão emitidos certificados para os participantes das oficinas.

Ao longo do evento, estão previstas apresentações artísticas e no sábado (18), das 9 às 13 horas, o evento será finalizado com mesa-redonda dirigida pelo professor Aziz Ab'Saber, referência internacional em geografia.

Rogério Silveira

Da Agência Imprensa Oficial

SERVIÇO

Semana de Geografia -
www.geografia.fflch.usp.br/eventos
Avenida Prof. Lineu Prestes, 338 -
Cidade Universitária - capital



Prof. Aziz Ab'Saber encerra o evento com mesa-redonda dia 18, das 9 às 13 horas

OFICINAS DIÁRIAS

O ensino de Geografia e o uso de vídeo em sala de aula

Por **Glória Alves** - 13 - 10 - 25 vagas

Objetivos: discutir e trabalhar com os docentes a utilização de materiais audiovisuais, destacando o auxílio do vídeo para ensinar geografia. Serão discutidos quais vídeos apresentar, como fazê-lo, como registrar e como avaliar o trabalho desenvolvido com os alunos.

Material Didático em Geografia

Por **Mário de Biasi** - 13 - 10 - 25 vagas

Objetivos: Serão elaborados três modelos cósmicos de forma reduzida, com o intuito de ajudar o docente nas aulas, facilitando a visualização e melhor compreensão da realidade. Os modelos são mapas perfurados que incluem maquete do sistema Sol-Terra e de sistemas de altas e baixas pressões.

Geografia política contemporânea

Por **Wagner Ribeiro** - 13 - 10 - 40 vagas

Objetivos: discutir as mudanças políticas no mundo atual; clássicos da geografia política e textos de analistas do sistema internacional contemporâneo; analisar a situação do Brasil no cenário internacional e preparar um plano de aula para abordar a geografia política contemporânea.

Paisagem, Arte e Geografia

Por **Jacqueline Myanaki** - 13 - 10 - 25 vagas

Objetivos: ampliar os caminhos da interdisciplinaridade na área de ensino-aprendizagem e proporcionar reflexão sobre a possibilidade de articular os conhecimentos de artes e geografia, com ênfase na percepção e construção da noção do conceito de paisagem geográfica a partir da utilização de reproduções de quadros de artistas brasileiros.

Construindo mapas com texturas

Por **Carla de Sena** - 13 - 10 - 30 vagas

Objetivos: Sensibilizar os professores para a importância da cartografia tátil no ensino de geografia para alunos e deficientes visuais por meio da técnica da colagem.

"Flutuando..." - A estrutura e as proporções da Terra

Por **Tarik Rezende de Azevedo** - 14 - 10 - 25 vagas

Objetivos: repensar o planejamento e a prática pedagógica relacionados ao ensino de geografia física, propondo alternativas para

superar as dificuldades encontradas. Serão abordados conceitos básicos da climatologia, hidrografia e geomorfologia.

Sociedade e Natureza sob a Ótica da Cartografia

Por **Ana Maria Mastrangelo** - 14, 15 e 16 - 10 - 25 vagas

Objetivos: alfabetização cartográfica com noções de escala, proporção e legenda; visão tridimensional e bidimensional e construção de maquete. Trabalho com plantas e guias de rua.

Análise de relevo com aplicação de imagens de sensores remotos

Por **Jurandyr Ross** - 14, 15, 16 e 17 - 10 - 25 vagas

Objetivos: apoio ao ensino e aprendizagem de geografia no ensino fundamental e médio, proporcionando familiarização com a identificação de compartimentos e formas de relevo por meio da interpretação de imagens de sensores remotos.

A Geografia e a construção da cidadania

Por **Amélia Damiani** - 15 - 10 - 25 vagas

Objetivos: a noção de cidadania abrange o sentido que se tem do lugar e do espaço. O meio social exige a discussão da apropriação. O cidadão se definiria como tal, quando vivesse a condição de seu limite enquanto espaço social, reconhecendo sua produção e se reconhecendo nela. A oficina visa a discutir como despertar os alunos e fazê-los se reconhecer como cidadãos.

Migrações e Trabalho

Por **Lea Francesconi** - 15 - 10 - 25 vagas

Conteúdo: Migrações como mobilidade do trabalho. Mudanças recentes no mundo do trabalho. Traçado no mapa da origem e roteiro de migração da turma. Questões: Quem é migrante? Quem é o migrante?

Geografia e a Questão Agrária: diálogos e práticas sobre o ensinar e o aprender

Por **Heitor Antônio Paladim Júnior** - 16 e 17 - 10 - 50 vagas

Objetivos: por meio da "Dinâmica da Tempestade Mental", discutir o que é questão agrária e como ela aparece no ensino de geografia.

Cultura e Turismo no Ensino de Geografia

Por **Regina Araújo de Almeida** - 16 e 17/10 - 35 vagas

Objetivos: apresentar o turismo e a cultura como temas transversais no currículo do ensino regular das escolas, propondo atividades práticas que levem os temas para a sala de aula.